

4. 增强学生的英语能力

通过该模式的教学培养，对学生的专业知识、专业英语、专业技能、职业素养、团队意识及创新能力六大能力进行数据分析，如下图所示，与改革前纯理论教学效果项目对比，学生的各项能力水平均有提升，特别是英语水平，同时也增强了学生对专业英语的重视程度及专业与英语有效结合学习的能力，部分学生参加英语比赛并获得奖项。

课程模式改革前后学生综合能力分析数据



学生参加英语比赛获奖证书

