2. 提高学生的学习兴趣

通过教学改革的实施，学生可更好的进行团队合作，掌握合适的方法学习先进的、前沿的、难度较高的专业知识，同时可将英语融入专业学习，有效培养了学生主动学习专业及英语的积极性。对实施课程的 2016、2017 级工分专业学生和拔尖班学生进行不记名问卷调查，表中的结果显示学生对现代仪器分析应用“三优化+366”模式教学的满意度较高，提高了学生学习分析专业技能及专业英语的兴趣。

三优化+366 教学模式下考核评价标准汇总表

项目调查	比例/%		
	不满意	基本满意	满意
1. 能否提高学习现代仪器分析课程的兴趣	1	3	96
2. 是否有助于提高现代仪器分析的操作技能	0	2	98
3. 是否有助于提高英语口语	2	2	96
4. 是否有助于提升创新能力	1	1	98
5. 是否有持续学习专业英语的意识	0	1	99